**Nagymányoki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

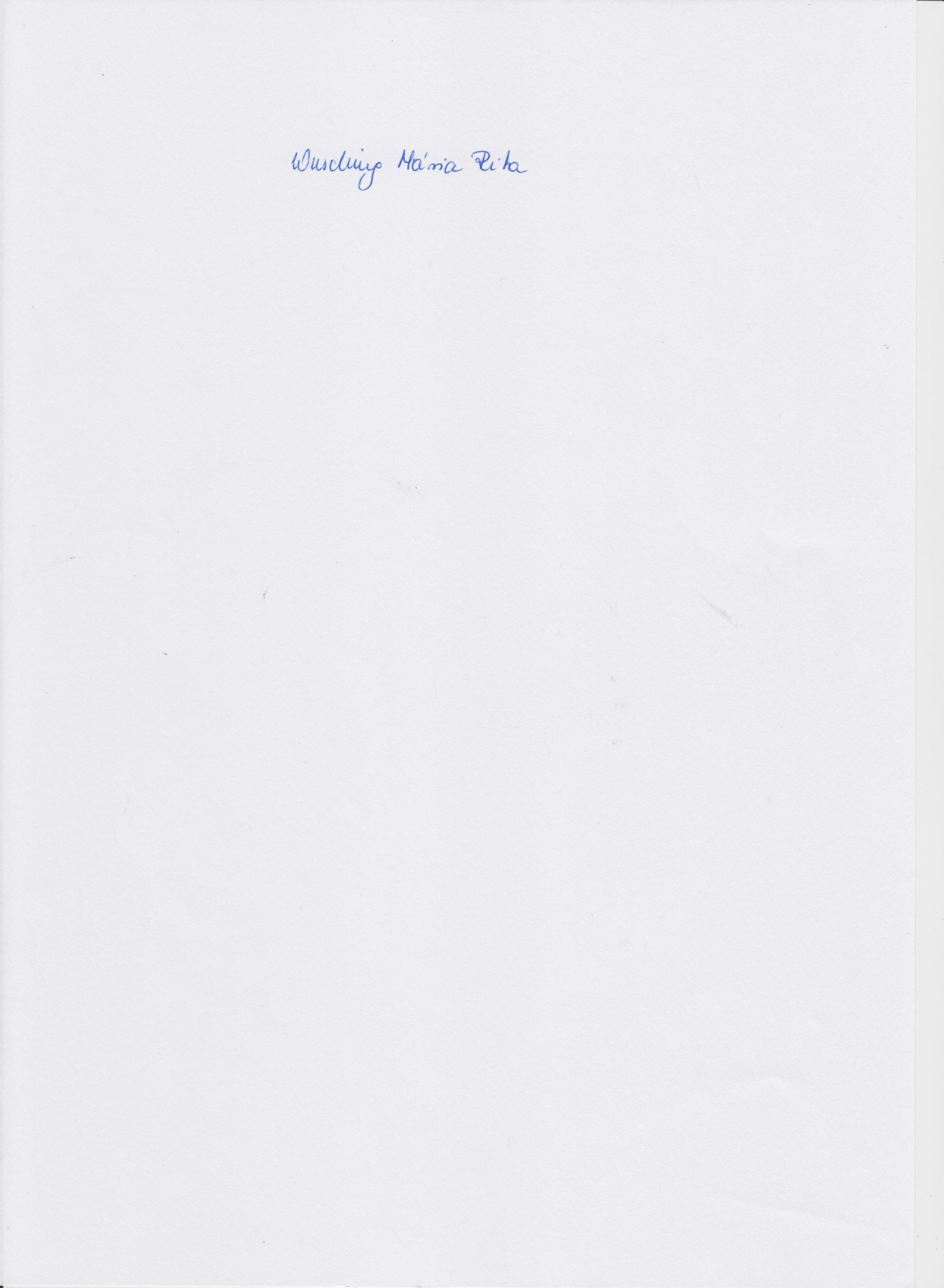
7355 Nagymányok Táncsics u. 2.

Ikt. sz.: III-

Ügyintéző: Wusching Mária Rita

**Munkaterv**

**a2022/2023-as tanév**

Készítette:

Wusching Mária Rita

intézményvezető

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta 2022. szeptember 19-én.

1. **Jogszabályi háttér**
   1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
   2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
   3. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
   4. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
   5. A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről 2022. július 29.
2. **Személyi és tárgyi feltételek a 2021/2022. tanévben**
3. **Tanulócsoportok száma összetétele:**

* Tanulói létszám: általános iskola 134 fő, zeneiskola 52 fő
* Osztályok száma: 8 osztály

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSZTÁLY** | **KÉPZÉSI FORMA** | **LÉTSZÁM** | **OSZTÁLYFŐNÖK** |
| 1 | német nem. nyelvoktató |  | Schnetzné Orbán Andrea |
| 2 | német nem. nyelvoktató |  | Lohner Nikolett |
| 3 | német nem. nyelvoktató |  | Kosztica Petra |
| 4 | német nem. nyelvoktató |  | Vargáné Becze Annamária |
| 5 | német nem. nyelvoktató |  | Adorján Gyöngyi Mária |
| 6 | német nem. nyelvoktató |  | Bitterné Varga Mónika |
| 7 | német nem. nyelvoktató |  | Neukirchner Lászlóné |
| 8 | német nem. nyelvoktató |  | Teleki Zsolt |

## Személyi feltételek:

* + Tantestület létszáma:általános iskola 14,5fő, zeneiskola 2,75 fő
  + A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők létszáma: 1 fő (iskolatitkár), 1 fő (ped. asszisztens)
  + Technikai dolgozók létszáma:3 fő (takarító), 1 fő (karbantartó)

## Felelős személyek a 2021/2022-es tanévben

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE** | **MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ** |
| **Természettudományi munkaközösség** | **Neukirchner Lászlóné** |
| **Társadalomtudományi munkaközösség** | **Adorján Gyöngyi** |
| **Német nemzetiségi munkaközösség** | **Schnetzné Orbán Andrea** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEGNEVEZÉSE** | **FELELŐS(ÖK)** |
| **DÖK munkáját segítő pedagógus** | **Teleki Zsolt** |
| **Továbbtanulásért felelős pedagógus** | **Miksainé Lovász Dorottya** |
| **BECS vezető pedagógus** | **Adorján Gyöngyi Mária** |
| **Sport, szabadidő felelős** | **Teleki Zsolt** |
| **Faliújságokért felelős pedagógus** | **Kosztica Petra** |
| **Honlap tartalmakért felelős pedagógus** | **Linde Gyula** |
| **EFOP 3.3.7 felelős** | **Wusching Rita** |

1. **Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok**
   1. *érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése*

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **FELADAT** |
| **2022.09.19** | **Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak** |
| **2022.09.01** | **Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak** |
| **2022.10.03** | **Tűzriadó** |

1. **A 2022/2023-as tanév rendje**

A tanév első tanítási napja szeptember 1. (csütörtök), az utolsó tanítási napja pedig június 15. (csütörtök).

**Tanítási szünetek**

* Őszi szünet: október 29-től november 6-ig, az első tanítási nap a szünet után november 7. hétfő;
* Téli szünet: december 22-től 2023. január 2-ig, azaz január 3-án, kedden kell először iskolába menni;
* Tavaszi szünet: 2023. április 6-tól április 11., április 12-én, szerdán lesz az első tanítási nap a szünet után.

Az első félév 2023. január 20-ig tart, az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a diákokat és a szülőket a tanulmányi eredményekről.

**Középiskolai felvételi**

A központi írásbeli felvételire 2022. december 2-ig lehet majd jelentkezni, ezek a vizsgák 2023. január 21. 10 órakor lesznek, a pótfelvételi pedig 2023. január 31. 14 órakor lesz. A központi írásbeli vizsgára jelentkezés határideje 2023. február 22. A szóbelik 2023. február 27. és március 14. között lesznek.

**Általános iskolai beiratkozás**

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

**Országos mérések**

A diákoknak a következő tanévben lesz pár felmérésük: a szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a  8. és a  10.  évfolyamon, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon lesznek.

A bemeneti mérések 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között lesznek, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

**Napi tornaóra**

2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében fogják vizsgálni az iskolákban a mindennapos testneveléseket.

**Témahetek**

* „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
* Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
* Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
* Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

1. **Vizsgák:**
2. egyéni tanrend szerint haladó tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **VIZSGA** |
| **2023.06.05** | **Írásbeli osztályozó vizsga** |
| **2023.06.06** | **Szóbeli osztályozó vizsga** |

1. javító, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **VIZSGA** |
| **2023.08.25** | **Javítóvizsga** |

1. alapfokú művészetoktatás vizsgái

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **VIZSGA** |
| **2023.01.09-11** | **Félévi hangszeres meghallgatások** |
| **2023.05.24-26** | **Hangszeres alapvizsga – szolfézs alapvizsga** |
| **2023.06.01-02** | **Év végi hangszeres meghallgatások** |

1. DSD-I nyelvvizsga

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **VIZSGA** |
| **2023.03 - 05** | **DSD I – 8 fő** |

1. **Mérések:**

Országos mérések

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** | **FELELŐS** |
| **2022.09.30.**  **2022.10.14.** | Első évfolyamos (DIFER)  Érintett tanulók jelentése a Hivatal felé | Schnetzné Orbán Andrea  Wusching Mária Rita |
| **2022.09.14** | Idegen nyelvi próbamérés | Wusching Mária Rita |
| **2022.10.11** | Bemeneti 8. osztály matek-szövegértés | Wusching Mária Rita |
| **2022.10.13** | Bemeneti 8. osztály természet-nyelv | Wusching Mária Rita |
| **2022.10.25** | Bemeneti 6. osztály matek-szövegértés | Wusching Mária Rita |
| **2022.10.27** | Bemeneti 6. osztály természet-nyelv | Wusching Mária Rita |
| **2022.11.15** | Bemeneti 4. osztály matek-szövegértés | Wusching Mária Rita |
| **2022.11.17** | Bemeneti 5. osztály matek-szövegértés | Wusching Mária Rita |
| **2023.05. 1-2 hét** | Kimeneti OM online mérés 8. o. | Wusching Mária Rita |
| **2023.05. 3-4 hét** | Kimeneti OM online mérés 6. o. | Wusching Mária Rita |
| **2023.05. 2-3 hét** | Kimeneti OM online mérés 7. o. | Wusching Mária Rita |

Belső mérések időpontjai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** | **FELELŐS** |
|  |  |  |

1. **Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

**A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban hét munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK** | |
| Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma (ált. isk. 6 nap, AMI 6 nap) | |
| **2022. december 21.** | **Karácsonyi kézműves** (1-8 osztály) |
| **2023. március 17.** | **Rákóczi nap** (sportos állomásos vetélkedő) Iskolánk névadójának tiszteletére |
| **2023. április 5.** | **Környezetvédelmi nap** (Szemétgyűjtés a településen) |
| **2023. június 9.** | **Osztálykirándulás**ra fordítható 1 tanítás nélküli munkanap |

1. **Iskolai megemlékezések**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** | **FELELŐS** |
| **2022. október 6.** | Az aradi vértanúk napja (október 6.) | **Varjúné Lakatos Gabriella** |
| **2023. február 24.** | A diktatúrák áldozatainak emléknapja (feb. 25.) | **Varjúné Lakatos Gabriella** |
| **2023. március 17.** | Rákóczi Nap | **Teleki Zsolt** |
| **2023. április 17.** | A holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr. 16.) | **Miksainé Lovász Dorottya** |
| **2023. június 2.** | A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) | **Wusching Rita** |

1. **Nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** | **FELELŐS** |
| **2022.10.21. iskolai**  **2022.10.23. városi** | Az október 23-ai nemzeti ünnep | **Varjúné Lakatos Gabriella** |
| **2022.12.16. városi** | Nemzetiségek napja | **Schnetzné Orbán Andrea** |
| **2023.03.14. iskolai**  **2023.03.15. városi** | A március 15-ei nemzeti ünnep | **Varjúné Lakatos Gabriella** |

1. **Az évi rendes diákközgyűlés** ideje az iskolában

|  |  |
| --- | --- |
| 2022. március 20. | **DIÁKKÖZGYŰLÉS** |

1. **Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**;

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **ÉRTEKEZLET MEGNEVEZÉSE** |
| 2022.08.22 | Nevelőtestületi alakuló értekezlet |
| 2022.08.29 | Nevelőtestületi tanévnyitó értekezlet |
| 2022.09.19 | Nevelőtestületi értekezlet (munkaterv elfogadása) |
| 2023.01.16 | Félévi osztályozó értekezlet |
| 2023.01.30 | Félévi nevelőtestületi értekezlet |
| 2023.03.20 | Nevelőtestületi értekezlet (lemorzsolódási veszélyek) |
| 2023.06.12 | Év végi osztályozó értekezlet |
| 2023.06.23 | Év végi nevelőtestületi értekezlet (táborok előkészítése) |

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

1. **Az intézmény sporttevékenységének a tervezése**
   1. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** |
| 2023.01.09 – 2023.01.13 | Testtömegindex (BMI) |
| 2023.01.23 – 2023.01.27 | Testzsírszázalék-mérés |
| 2023.02.06 – 2023.02.10 | 20 méteres állóképességi ingafutás teszt |
| 2023.02.20 – 2023.02.24 | Ütemezett hasizomteszt |
| 2023.03.06 – 2023.03.10 | Törzsemelés teszt |
| 2023.03.20 – 2023.03.24 | Ütemezett fekvőtámasz teszt |
| 2023.04.17 – 2023.04.21 | Kézi szorítóerő Mérése |
| 2023.05.08 – 2023.05.12 | Helyből távolugrás teszt |
| 2023.05.22 – 2023.05.26 | Hajlékonysági teszt |
| 2023.06.15 | **NETFIT** feltöltési határidő |

* 1. A mindennapos-testnevelés megszervezésének bemutatása 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 141.§
* Minden évfolyamon heti 5 testnevelés óra, a hét minden napjára elosztva
* Az 1. félévben a 4. és 5. évfolyamon heti 2 óra úszásoktatás
* Az NSE (Nagymányoki Sport Egyesület) együttműködésében minden korosztályt érintő labdarúgó edzése (részben az iskolában, részben a sportcsarnokban)
  1. Egyéb intézményi sporttevékenységek
* szakköri formában heti 2 óra asztalitenisz

1. **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÁTUM** | **MEGNEVEZÉS** |
| 2022. szeptember 19. | Szülői értekezlet, meghívott vendég az Iparkamarától (Vörös Mária beiskolázási felelős) |
| 2022. október17. | A 8. osztályban pályaválasztási szülői értekezletet tartunk |
| 2022. november és 2023. február között | Valamennyi középiskolát fogadunk 1-1 tanóra keretében (9-10 környékbeli középiskolát jelent) |
| 2023. április 19. | Bemutató órák az első osztályban (matematika, anyanyelv, nyelvoktató nemzetiségi órák) |

1. **Versenyek**
   1. **Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek**, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat (Országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi versenyek, Művészeti tanulmányi versenyek, Diákolimpia® sportversenyek alapfokú és középfokú köznevelési intézmények tanulói részére)

|  |  |
| --- | --- |
| **DÁTUM** | **MEGNEVEZÉS** |
| **2022. december** | IV. korcsoport teremfoci (Bonyhád) |
| **2023. április** | I. II. IV. korcsoport műfüves foci (Bonyhád) |
| **2023. április** | IV. korcsoport lány foci (Bonyhád) |
| **2023. május** | kisiskolások atlétikai verseny (Bonyhád) |
| **2023. május** | kisiskolások labdarúgó diákolimpiája (Bonyhád) |
| **2023. február** | Rézfúvós találkozó (Szekszárd) |
| **2023. március** | Megyei zongoraverseny (Szekszárd) |
| **2023. április** | Fuvolaverseny (Tolna) |

* 1. **Az oktatásért felelős miniszter által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek**, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat

|  |  |
| --- | --- |
| **DÁTUM** | **MEGNEVEZÉS** |
| **2022. október** | Bolyai matematika csapatverseny (Bonyhád) |
| **2022. november** | Zrínyi Ilona Matematikaverseny (Bonyhád) |
| **2022. november** | Kenguru Matematika verseny |
| **2023. február** | Hevesy kémia verseny |

1. **A témahetek megszervezése:**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

**Intézményünk a fenntarthatósági témahét (2023. április 24-28. között) projektoktatásban kíván részt venni.**

1. **Témanapok megszervezése**

Az erdei iskolai program megvalósítása 5-8. évfolyamokon (szülői finanszírozás)

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

Alapelvek, célok:

Intézményünk a tanulók környezeti nevelése téma köré szervezve valósítja meg a témahét programját. Célja: a tanulók a megszokott iskolai környezetből kiszakadva új, szokatlan, élményszerű tanulási helyzetek közé kerüljenek. Szerezzenek közvetlen tapasztalatokat a környezetről, a mindennapi életből.

A témahét valamely tananyaghoz kötődő téma komplex feldolgozása, amely során a témával való foglalkozás iskolai és iskolán kívüli közös munkán alapul. A változatos helyszínű és munkamódszerű ismeretszerzés lehetőséget teremt a kompetencia alapú oktatás gyakorlására. A résztvevők sok gyakorlati ismeretet szereznek, erkölcsi, esztétikai élményeket élnek át, közösségi szabályok és normák alapján dolgoznak. A program megvalósítása során lehetőség van a gyermekek erkölcsi-érzelmi nevelésére, valamint a játékok beépítésére a foglalkozások anyagába. A témahét időtartama általában egy hét. A foglalkozások témaköreinek feldolgozása általában 3-3 órás modulokban történik.

A programba bevont évfolyamok:

Az 5-8. évfolyam vesz részt egy hetes erdei iskolai programon. Az alsós évfolyamok a témahét időtartamán belül 1 napos terepi környezeti nevelési programon vesz részt, a heti iskolai munka során pedig valamennyi tantárgy esetében foglalkozni kell környezeti nevelési témakörök és tevékenységek feldolgozásával.

A javasolt témakörök:

A témahét anyagának kidolgozása a Pedagógiai-művelődési programban leírt javaslatok alapján történik. Az erdei iskolában részt vevő évfolyamok számára szóló témakörök és időkeretek:

A foglalkozások heti óraszáma: 10x3 órás modulokban = 30 óra

1. Falumúzeum: (helytörténet, népművészet)
2. Daltanulás magyarul és németül
3. Bábkészítés természeti (nem élő) anyagokból
4. Madárodú készítés, odúlakók
5. Háziállataink
6. Időjárási megfigyelések, a folyóvíz munkája
7. Tájékozódási alapismeretek
8. Játékos matematika
9. Gyalogtúra
10. Akadályverseny, játékos vetélkedő

A feldolgozás adminisztrációja:A témahét adminisztrációja az osztálynaplóban történik. Naponta 3-3 tanórás időkeretben, modulonként az óra anyagához kerül a bejegyzés az elvégzett konkrét tevékenységről, valamint a pedagógus aláírása. A „Feljegyzések” rovatban kerül bejegyzésre a témahét szó és az osztályfőnök aláírása.

A feldolgozás koordinálója, résztvevői:A környezeti nevelési témahét felelőse, koordinálója az intézményvezető által megbízott pedagógus. A feldolgozásban (vagy annak egyes részeiben) több tanulócsoport és pedagógus is részt vehet.

Összegzés, bemutatás, dokumentálás:A témahét során törekedni kell a minél szélesebb körű nyilvánosságra, a munkában részt vevő külső segítők és a szülők bevonására. A végzett munkáról bemutató anyagokat kell készíteni. Az anyagokat (vázlatok, feljegyzések, tanulók írásai, rajzai, fotók, DVD, újságcikk, gyűjtemény, stb.) A/4 méretű dossziékban vagy dobozokban kell archiválni.

Értékelés:A munkában részt vevő tanulók és csoportok munkáját az osztályfőnökök, és a témakörhöz kapcsolódó szaktanárok tantárgyi, valamint magatartás és szorgalom érdemjeggyel is értékelik. A kiemelkedő munkáért osztályfőnöki vagy intézményvezetői dicséret is adható.

A témahét színvonalas feldolgozása, a tanulók munkájának koordinálása a pedagógus munka (minőségbiztosítás) értékelésének is része.

**Érvényes**: **2022.09.01-től**

### **Munkaterv-naptár**2022/2023-es tanév

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szeptember 2022 Őszi épületek és fa | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| hétfő | | kedd | | szerda | | csütörtök | | péntek | | szombat | | vasárnap | |
| 29 | | 30 | | 31 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| Beszoktatós tábor | | Beszoktatós tábor | | Beszoktatós tábor | | Első tanítási nap | |  | |  | |  | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| Zeneiskola első tanítási nap | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | |
| Szakkörök indulása | |  | |  | | tankönyv pótrendelés | | Strudelfest | | Strudelfest | |  | |
| 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | |
| Balesetvédelmi okt.  Szülői értekezlet 17.00 | |  | |  | |  | | om mérés feltöltési határidő | |  | |  | |
| 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 1 | | 2 | |
|  | | HAT pályázat  Előkészítő óra 7.o | |  | |  | | Népmese napja  Difer jelentés határidő | |  | |  | |
| 3 | | 4 | | Megjegyzések | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | |
| Október 2022 Őszi épületek és fa | | | | |  | |  | |  | |  | |
| hétfő | kedd | | szerda | | csütörtök | | péntek | | szombat | | vasárnap | |
| 26 | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 1 | | 2 | |
|  |  | |  | |  | |  | | idősek világnapja | |  | |
| 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| Tűzriadó  HAT pályázat | állatok világnapja  HAT pályázat | | HAT pályázat | | Aradi Vértanúk  HAT pályázat | | HAT pályázat | |  | |  | |
| 10 | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | |
|  | bemeneti mérés 8.osztály  Szöv. – mat.  4 x 45 perc  HAT pály. beszámoló | |  | | bemeneti mérés 8.osztály  természetismeret – idegen nyelv  4 x 45 perc | | Difer lebonyolítás határideje | | KIR\_STAT határidő | |  | |
| 17 | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | |
| 8.o. továbbtanulási szülői értekezlet | kakaó koncert | |  | |  | | Október 23 ünnepség | |  | |  | |
| 24 | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | |
|  | bemeneti mérés 6.osztály  szövegértés - matematika  4 x 45 perc | |  | | bemeneti mérés 6.osztály  természetismeret – idegen nyelv  4 x 45 perc | | közzétételi lista határidő | | Őszi szünet | | Őszi szünet | |
| 31 | 1 | | Megjegyzések | | | | | | | | | |
| Őszi szünet |  | |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Őszi épületek és faNovember 2022 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Őszi szünet | Őszi szünet | Őszi szünet | Őszi szünet | Őszi szünet | Őszi szünet |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  | Márton nap |  |  |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | bemeneti mérés 4.o szövegértés-matematika  4 x 30 perc |  | bemeneti mérés 5.o szövegértés-matematika  4 x 30 perc |  |  |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  | ADVENT 1 |  |  |
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Fogadóóra |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Téli épületek és fa December 2022 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  | ADVENT 2  Jelentkezés a központi írásbelire | fogyatékos emberek világnap |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Zeneiskolai Mikulás |  |  | ADVENT 3  AJPT beadási határidő |  |  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  | ADVENT 4 |  |  |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  | Karácsonyi hangverseny | Tanítás nélküli munkanap  Karácsonyi kézműves | Téli szünet | Téli szünet | Téli szünet | Téli szünet  Karácsony |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| Téli szünet  Karácsony | Téli szünet | Téli szünet | Téli szünet | Téli szünet | Téli szünet |  |
| 2 | 3 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Téli épületek és faJanuár 2023 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Téli szünet |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Téli szünet |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| zene\_félévi meghallgatás  NETFIT indulás | zene\_félévi meghallgatás | zene\_félévi meghallgatás |  |  |  |  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Osztályozó értekezlet | zene\_tanszaki koncert |  |  | Első félév vége | 10.00 központi írásbeli |  |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  | Értesítők kiadása |  |  |
| 30 | 31 | Megjegyzések | | | | |
| 17.00 Szülői értekezlet  Félévi nevelőtestületi értekezlet | 14.00 központi írásbeli PÓT |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Téli épületek és faFebruár 2023 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | FARSANG | Szülői bál |  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  | lemorzsolódási jelentés |  |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| KUCKÓ 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  | anyanyelv napja | Jelentkezési lapok elküldésének határideje |  | kommunista diktatúra áldozatai |  |  |
| 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| KUCKÓ 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 7 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tavaszi épületek és faMárcius 2023 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  | Értesítés évismétlés veszélyéről |  |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| KUCKÓ 3 | március 15. ünnepség  Továbbképzési program | Nemzeti ünnep |  | Rákóczi nap tanítás nélküli munkanap |  |  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Lomorzsolódási ért.  Fogadóóra |  | Víz világnapja |  |  |  |  |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Április 2023Tavaszi épületek és fa | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | Környezetvédelmi nap\_szemétszedés  Tanítás nélküli munkanap | Tavaszi szünet | Tavaszi szünet | Tavaszi szünet | Tavaszi szünet |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Tavaszi szünet | Tavaszi szünet  Magyar költészet napja |  |  |  |  |  |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Holokauszt áldozatok |  |  | 1.o. beiratás | 1.o. beiratás | Föld napja |  |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Fenntarthatóság | Fenntarthatóság | Fenntarthatóság | Fenntarthatóság | Fenntarthatóság  Felvételi értesítési határidő |  |  |
| 1 | 2 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tavaszi épületek és faMájus 2023 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  | Szolfézs-Hangszeres  alapvizsgák | Szolfézs-Hangszeres  alapvizsgák | Szolfézs-Hangszeres  alapvizsgák |  |  |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nyári épületek és faJúnius 2023 | | |  |  |  |  |
| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  | Hangszeres meghallg. | Hangszeres meghallg  Nemzeti összetart. |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Osztályozó vizsga | Osztályozó vizsga |  |  | Osztálykirándulás  Tanítás nélküli munkanap |  |  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Osztályozó értekezlet |  |  | Utolsó tanítási nap | 17.00 Ballagás |  |  |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  | Méhek világnapja |  |  | Tanévzáró értekezlet |  |  |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | Megjegyzések | | | | |
|  |  |  | | | | |

# V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

**Kiemelt célok a 2022/2023-as tanévben:**

1. **A szakmai feladatok, szaktárgyi tudás területén:**

* Az informatikai **felületek** használatához szüksége kompetenciák fejlesztése.
* A bemeneti és kimeneti mérések rendszerének elsajátítása, a begyakorlás területeinek kiemelése.

1. **A tevékenységek tervezése és a megvalósítása területén:**

* A csoportokban végzett munkához szükséges szociális kompetenciák fejlesztése.
* Tanórai kooperatív formák szorgalmazása. (kommunikáció, együttműködés, konfliktuskezelés)

1. **A tanulás támogatása területén:**

* A tanulást támogató online felületek megismertetése, az etikus használat képességének kialakítása.
* A tanuláshoz szükséges rendszerező képesség fejlesztése.
* A lemorzsolódás csökkentése, a felzárkóztatás és hiánypótlás erősítése.

1. **A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése területén:**

* A tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló képzés.
* A helyes önértékelés képességének fejlesztése.
* Az életvezetéshez szükséges kompetenciák, az interkulturális kompetenciák fejlesztése.
* A szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése.
* A viselkedési formák hangsúlyozott megszilárdítása

1. **A tanulói közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:**

* A szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése.
* Az osztályfőnökök munkájának összehangolása. Iskolán kívüli színterek hangsúlyozása.

1. **A folyamatos értékelés, elemzés területén:**

* A minőségirányítási rendszer működtetése (tanulói mérés-értékelés, intézményértékelés, vezetőértékelés, pedagógusértékelés).
* Felkészülés az intézményi tanfelügyeletre (zeneiskola, általános iskola)
* Az intézményfejlesztési terv feladatainak megkezdése.

1. **A környezettudatosság és fenntarthatóság területén:**

* Az egészség és az egészséges életmód bemutatása.
* Környezettudatos iskolai élet, környezetvédelem az iskolában, a településen.

1. **Kommunikáció és szakmai együttműködés területén:**

* A szülő – iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése (projektek szülői közreműködéssel), folyamatos javítása.
* Szülői elégedettség mérése

1. **A szakmai felelősségvállalás, a szakmai fejlődés területén:**

* A pedagógus-életpályamodell nyomkövetése, az önértékelési rendszer hatékony működtetése.

**Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:**

1. **A szakmai feladatok, szaktárgyi tudás területén:**

* Korszerű és modern módszerek és eljárások alkalmazása valamennyi tanórán.
* Informatikai felületek alkalmazása minden lehetséges órán.
* Mérés-értékelés online formában
* Az egymásra épülő követelmények (munkaközösségenként).

1. **A tevékenységek tervezése és a megvalósítása területén:**

* A tanulók motiváltságának emelése.
* A kooperatív munkaformák szorgalmazása.
* A tanulói pozitív megerősítés hangsúlyozása

1. **A tanulás támogatása területén:**

* Alapvető szövegértési és matematikai alapkompetenciák fejlesztése minden tanórán.
* Helyes önértékelés képességének kialakítása. Tanóra végi értékelések hangsúlyos szerepe.

1. **A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése területén:**

* Hiányos tanulói ismeretek pótlása felzárkóztató oktatás keretében.
* Sikertelen, lemaradó tanulók egyéni segítése.
* Ifjúságvédelmi feladatok hatékonyságának növelése.
* kibővített együttműködés az intézményen kívüli szakemberekkel (osztályfőnök, napközis nevelő)

1. **A tanulói közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:**

* A DÖK működésének intenzív támogatása.
* Közösségépítő programok szorgalmazása.
* Pályázatok a szociális hátrányok kompenzálására

1. **A folyamatos értékelés, elemzés területén:**

* Lemorzsolódási adatok elemzése, feladatok megjelölése.
* Bemeneti és kimeneti mérési adatok elemzése, feladatok megjelölése.

1. **A környezettudatosság és fenntarthatóság területén:**

* A fenntarthatósági témahét (erdei iskola), környezetvédelmi nap (település szemétszedés).

1. **Kommunikáció és szakmai együttműködés területén:**

* Intézményen belüli versenyek számának növelése, hangsúlyozása.
* Együttműködés a szomszédos kisiskolákkal (közös programok).
* A sikeres beiskolázási tevékenység folytatása (Kuckó).

1. **A szakmai felelősségvállalás, a szakmai fejlődés területén:**

* A nevelőtestület csapatépítése közös programok szervezése által.
* Pályázati csatornák kiaknázása.

**VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel**

1. **Szülőkkel való kapcsolattartás**

**Iskola honlapja**: *nagymanyokiskola.hu*

**KRÉTA-Napló**: [*https://klik036307001.e-kreta.hu*](https://klik036307001.e-kreta.hu)

Nagymányoki iskola **facebook csoport**

Osztályok közös **facebook csoportjai**

* **Szülői értekezletek** időpontja:

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** |
| 2022. szeptember 19. 17.00 | Szülői értekezlet valamennyi osztály számára |
| 2022. október 17. 17.00 | Pályaválasztási szülői értekezlet 8.o. |
| 2023. január 30. 17.00 | Szülői értekezlet - félévi eredmények értékelése |
| 2023. március 10. | Értesítés levélben (bukásra álló tanuló esetén) |
| 2023. március 20. 17.00 | Az értesített szülők szülői értekezlete (fogadóóra) |

* **Fogadóórák** időpontja:

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** |
| 2022. november 28. 17.00 | Fogadó óra |
| 2023. március 20. 17.00 | Fogadó óra |

* **Intézményi Tanács** üléseinek tervezett időpontja:

|  |  |
| --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** |
| 2022. szeptember 19. 18.00 | iskolaszék – munkaterv véleményezése |
| 2023. június 23. 18.00 | iskolaszék – év végi beszámoló véleményezése |

1. **Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, pedagógiai szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás**

Folyamatosan együttműködünk a szakértői és a gyógypedagógiai intézményekkel (szakmai továbbképzéseket igényelünk, segítséget kérünk az eltérő tantervhez tartózó tanmenetek összeállításában, a speciális tankönyvek beszerzésében). A tantárgyfelosztás elkészítésekor külön hangsúlyt fektetünk a szükséges fejlesztőórák kiosztására (SNI és BTMN). Iskolánkban jelenleg 2 fő gyógypedagógus, 2 fő logopédus, 1 fő gyógy - testnevelő, 1 fő iskolapszichológus, 3 fő fejlesztőpedagógus tevékenykedik. A családsegítő és a szociális családgondozó hetente egy napon jön a problémás esetek megbeszélésére.

1. **Egyéb szervezetekkel (civilszervezetek, egyesületek) való kapcsolattartás**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szervezet neve** | **szervezet jellege** | **Együttműködés formája** |
| Nagymányoki Német Nemzetiségi Önkormányzat | nemz. önkormányzat | intézményünk támogatója  közös programok, együttműködési megállapodás |
| Nagymányoki Roma Nemzetiségi Önkormányzat | nemz. önkormányzat | közös rendezvények, tanulók támogatása |
| Nagymányok Város Önkormányzata | önkormányzat | közös rendezvények |
| Nagymányoki Közművelődési Központ | intézmény | közös programok intézményünk támogatója |
| Nagymányoki Pitypang Óvoda | intézmény | beiskolázás, rendezvények |
| Nagymányok Város TV | vállalkozó | PR tevékenység, intézményünk támogatója |
| Nagymányoki Sportegyesület | egyesület | tanórán kívüli sport tevékenység |
| „GlückAuf” Nagymányoki Hagyományőrző Egyesület | nemz. egyesület | közös programok  utánpótlás nevelés |
| NagymányokiÖnkéntes Tűzoltó Egyesület | egyesület | intézményünkben ifjúsági csapat működik |
| PolgárőrségNagymányok | egyesület | rendezvényeink biztosítása |
| Nagymányoki Római Katolikus Egyházközség | Egyházközség | erkölcstanoktatás, közös adventi rendezvények |
| Nagymányoki Evangélikus Egyházközség | Egyházközség | erkölcstanoktatás, közös adventi rendezvények |

**VII. Egyéb foglalkozások a 2021/2022-es tanévben**

1. **Felzárkóztató foglalkozások felsorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| matematika korrepetálás (1-8 osztályon)  minden évfolyamon | 8 | 59 | Miksainé Lovász Dorottya  Schnetzné Orbán Andrea  Kosztica Petra  Vargáné Becze Annamária  Neukirchner Lászlóné |
| magyar korrepetálás (1-8 osztályon)  1-3-5-6-7-8 évfolyamokon | 6 | 42 | Lohner Nikolett  Varjúné Lakatos Gabriella  Adorján Gyöngyi |

1. **Fejlesztő foglalkozások felsorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| BTMN\_1 | 1 | 2 | Quell-Mézes Anikó |
| BTMN\_2 | 1 | 4 | Schnetzné Orbán Andrea |
| BTMN\_3 | 1 | 3 | Lohner Nikolett |
| BTMN\_4 | 1 | 2 | Neukirchner Lászlóné |
| BTMN\_5-6-8 | 1 | 3 | Neukirchner Lászlóné |

1. **Tehetséggondozó foglalkozások felsorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| matematika tehetségfejlesztő (5-8 osztályon)  minden héten | 2 | 26 | Neukirchner Lászlóné |

1. **Szakkörök, érdeklődési körök felsorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
|  |  |  |  |

1. **Művészeti csoportok (nem AMI tanórák) felsorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| Nemzetiségi Tánc | 1 | 42 | Schnetzné Orbán Andrea |
| Irodalmi színpad | 1 | 15 | Varjúné Lakatos Gabriella |

1. **Iskolai sportkörök felsorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| Asztalitenisz | 1 | 28 | Teleki Zsolt |

1. **Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** | **FOGLALKOZÁS IDŐPONTJAI** |
| Nemzetiségi kórus | 1 | 12 | Herger Éva | csütörtök:  14.30-16.00 |

1. **Napközi, tanulószoba**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| Napközi 1.o. | 1 | 21 | Miksainé, Tolácziné, Lohner Nikolett |
| Napközi 2.o. | 1 | 27 | Rausch-Poth Melinda, Quell-Mézes Anikó |
| Napközi 3.o. | 1 | 18 | Vargáné, Kosztica Petra, Adorján Gyöngyi |
| Napközi 4-5o. | 1 | 18 | Vargáné, Kosztica Petra, |
| Napközi 6-8. | 1 | 18 | Bitterné, Varjúné, Neukirchnerné |

1. **Fentiekbe nem sorolt (délutáni) egyéb foglalkozások**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE** | **CSOPORTOK SZÁMA** | **LÉTSZÁM** | **FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS** |
| EFOP-335  Pályázati szakkörök (lásd. pályázatok) | Rádiósok  Szövegelők  Újságírók  Öko-manók | 13  14  13  23 | Dr. Varjúné Lakatos Gabriella  Vargáné Becze Annamária  Miksainé Lovász Dorottya  Bitterné Varga Mónika |

# VIII. Ellenőrzés, minősítés

# A pedagógiai ellenőrzés színterei

* **Vezetőségi óralátogatások (**minősítésre jelentkezett kollégák – hívott **szaktanácsadóva**l közösen**)**
* **Zeneiskolában dolgozó kollégák (**munkaközösség hiánya miatt**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Név/Hónap** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |
| Bitterné Varga Mónika |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Kosztica Petra |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Quell-Mézes Anikó |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Herger Éva |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

* **Munkaközösség - vezetői óralátogatások**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Név/Hónap** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |
| ***Természettudományi munkaközösség (Neukirchner Lászlóné)*** | | | | | | | | | | |
| munkaterv alapján |  | | | | | | | | | |
| ***Társadalomtudományimunkaközösség (Adorján Gyöngyi)*** | | | | | | | | | | |
| munkaterv alapján |  | | | | | | | | | |
| ***Nemzetiségi munkaközösség (Schnetzné Orbán Andrea)*** | | | | | | | | | | |
| munkaterv alapján |  | | | | | | | | | |

# Az intézmény ellenőrzési terve

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vizsgált tevékenység** | **Ellenőrző személy** | **Ellenőrzés ideje, rendszeressége** |
| Tanmenetek, munkatervek | Intézményvezető és helyettes | Szeptember 15. |
| KRÉTA naplók, adminisztráció | Intézményvezető és helyettes | Havonta (KRÉTA-Napló zárás) |
| Pedagógusok munkavégzése | Intézményvezető és helyettes | Folyamatos |
| Tankönyvrendelés | Intézményvezető és helyettes | Szeptember, február |
| Bizonyítványok, anyakönyvek | Intézményvezető helyettes, | Szeptember, Június |
| Diákönkormányzat munkája | Diákönkormányzat-vezető | Folyamatos |
| Munkaközösségek munkájának értékelése | Munkaközösség-vezető | Félévente |
| Oktató-nevelő munka értékelése | Intézményvezető és helyettes | Félévente |
| Óralátogatás | Intézményvezető és helyettes | Folyamatos |
| Iskolai beiratkozás (általános iskola) | Intézményvezető | Márciuss |
| Pedagógiai program | Intézményvezető | Évente |
| Kompetenciamérés | Intézményvezető helyettes | Május |
| Iskolai rendezvények, ünnepségek | Munkaközösség-vezetők | Folyamatos |
| Tanulók munkájának ellenőrzése | Szaktanárok | Folyamatos |
| Tehetséggondozás | Intézményvezető helyettes | Folyamatos |
| Felzárkóztatás | Intézményvezető helyettes | Folyamatos |
| Személyiség- és közösségfejlesztés | Munkaközösség-vezetők | Folyamatos |
| Lemorzsolódási mutatók | Osztályfőnökök | Folyamatos |
| Gyermekvédelem | Intézményvezető | Folyamatos |
| Takarítás, karbantartás | Intézményvezető helyettes | Folyamatos |
| Gyermekétkeztetés | Intézményvezető helyettes | Folyamatos |
| Munkavédelem | Intézményvezető | Folyamatos |
| Adminisztráció | Intézményvezető és helyettes | Folyamatos |
| Szülők, Szülői szervezet | Intézményvezető | Félévente |

# Az intézmény ellenőrzési terve

Jelmagyarázat: Intézményvezető iv

Intézményvezető helyettes ih

Munkaközösség vezető mkv

Osztályfőnök of

Iskolatitkár it

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terület** | **VIII** | **IX.** | **X.** | **XI.** | **XII.** | | **I.** | | **II.** | | **III.** | | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** |
| Beszerzések | **it** |  | **iv** |  |  | | **iv** | |  | |  | | **iv** |  |  | **iv** |
| Leltár | **it** | **it** | **it** | **it** | **it** | | **iv** | | **it** | | **it** | | **it** | **it** | **it** |  |
| Karbantartás | **iv** | **it** | | | | | | | | | **iv** | | **it** | | | |
| Takarítás | **🏵** | **iv** | **🏵** | | | | | | | | | | | | | |
| Étkeztetés |  | **it** | **it** | **it** | **it** | | **it** | | **it** | | **it** | | **it** | **it** | **it** |  |
| Munkavédelem | **ih** |  |  |  | **ih** | |  | |  | |  | |  |  | **ih** |  |
| Dekoráció |  | **of** | **of** | **of** | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | **of** | **of** |  |
| Napló törzslap biz. |  | **ih** |  |  |  | | **ih** | |  | |  | |  |  | **ih** |  |
| Tanmenetek |  | **iv** | **🏵** |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Ellenőrző |  | **of** | **of** | **of** | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | **of** | **of** |  |
| Adminisztráció |  | **ih** | **ih** | **ih** | **ih** | | **ih** | | **ih** | | **ih** | | **ih** | **ih** | **iv** |  |
| Foglalkozások |  | **ivihmkv** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Tanórán kív. fogl. |  | **ivihmkv** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Napközis ellátás |  | **iv** | | **ih** | **ih** | **ih** | | **ih** | | **ih** | | **ih** | | **ih** | **ih** |  |
| Tehetséggondozás |  | **ivihmkv** | | | | | | | **ivihmkv** | | | | | | |  |
| Felzárkóztatás |  | **ivihmkv** | | | | | | | **ivihmkv** | | | | | | |  |
| Személyiségfejlesztés |  | **of** | **of** | **of** | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | **of** | **iv** |  |
| Közösségfejlesztés |  | **of** | **of** | **of** | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | | **of** | **of** | **iv** |  |
| Nemz. nyelv és hagy. |  | **mkv** | **mkv** | **mkv** | **mkv** | | **mkv** | | **mkv** | | **mkv** | | **mkv** | **mkv** | **iv** |  |
| SNI – BTMN ellátás |  | **iv** |  | **ih** |  | |  | | **ih** | |  | | **ih** |  | **iv** |  |
| Gyermekvédelem | **iv** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mérések |  | **iv** | **mkv** |  |  | |  | | **mkv** | |  | |  | **iv** | **iv** |  |
| Beiskolázás |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | **iv** |  |  |  |
| Pályaválasztás |  |  | **ih** |  |  | |  | | **ih** | |  | |  |  | **ih** |  |
| Rendezvények, ünnepek | **iv** | **mkv** | **mkv** | **mkv** | **mkv** | | **mkv** | | **mkv** | | **mkv** | | **mkv** | **mkv** | **iv** |  |
| Táborozás | **mkv** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | **iv** | **mkv** |
| Tanulói szokásrend |  | **ivih** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Ügyeleti rend |  | **ivih** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Kapcsolattartás a szülőkkel |  | **ivih** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Kapcsolat a fenntartóval |  | **ivih** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Kapcsolatszervezetekkel |  | **ivih** | | | | | | | | | | | | | |  |

# A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása

**Wusching Mária Rita** - OH megbízatás napja: **péntek**

**Adorján Gyöngyi Mária -** OH megbízatás napja: **kedd**

# IX. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

# Továbbképzések

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Név** | **Képzési Intézmény** | **Képzés időpontja** | **Jelenlegi évfolyam** | **Támogatás összege** |
| **Továbbképzés** valamennyi kolléga | lemorzsolódás csökkentése | november | 5 óra | --- |

# Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022. augusztus 31. | Óvónők meghívása a tanévnyitó kerti-party-ra. | intézményvezető | |
| 2022. november 23. | Óvónők látogatása az 1. osztályban, tanórák megtekintése | intézményvezető,  1. osztálytanítók | |
| 2023. január eleje | plakát és prospektus a környező óvodákba (Nagymányok, Váralja, Kismányok, Máza) | intézményvezető | |
| 2023.február 13. | Kuckó program a leendő elsősöknek  (óvodásoknak játékos kézműves, szülőknek beszélgetés az intézmény vezetőjével) | intézményvezető,  leendő 1. osztálytanítók | |
| 2023. február 27. | Kuckó program a leendő elsősöknek  (óvodásoknak játékos kézműves, szülőknek beszélgetés a nemzetiségi mkk vezetővel) | német mkk vezető,  leendő 1. osztálytanítók | |
| 2023. március 13. | Kuckó program a leendő elsősöknek  (óvodásoknak játékos kézműves, szülőknek beszélgetés a zenetanárokkal, kicsik koncertje) | zenetanárok,  leendő 1. osztálytanítók | |
| 2023. április 19. | Nyílt nap az 1. osztályban (beíratáshoz kapcsolódóan)   * + 1. német óra     2. matematika óra     3. magyar óra | | intézményvezető, 1. osztálytanítók |

# A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

2022. október 17. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről

2022. október 17. Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania

2022. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe

2022. december 9. Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása

2023. január 21. 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben

2023. január 26., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára; azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni

2023. február 22. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2023. február 27.-március 10. A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében

2023. április 28. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak

# Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések

A belső erőforrásrendszert és szervezeti struktúrát érintő céljaink bemutatása

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A kitűzött cél**  **megfogalmazása** | **A cél elérésének tervezett dátuma** | **A cél elérését jelző sikerkritériumok** |
|  | minden tantárgyból kompetencia-fejlesztő feladatok gyakorlása | folyamatos | szövegértés, logika, képelemzés, grafikon, illusztráció nem idegen a tanulónak |
|  | kompetencia-mérési adatok tanulókra vonatkozó elemzése | minden tanév március hónap | összehasonlító eredmények az előző teljesítményből kiindulva |
|  | kompetencia-mérési adatok pedagógusokra vonatkozó elemzése | minden tanév március hónap | szaktanárok módszertani megújulása, nagyobb hangsúly a kevésbé eredményes területekre |
|  | kompetencia-mérési adatok speciális elemzése | minden tanév március hónap | pedagógus távollétek, helyettesítések, tanulói értékelések gyakorisága |
|  | kompetencia-mérési adatok elemzése:  intézkedési terv vagy stabilizációs terv | minden tanév vége | Az eredmények tükrében a megfelelő terv elkészítése. |

A módszertant érintő céljaink bemutatása

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A kitűzött cél**  **megfogalmazása** | **A cél elérésének tervezett dátuma** | **A cél elérését jelző sikerkritériumok** |
|  | Pedagógusok módszertani kultúrájának vizsgálata | minden tanév október 31. | óralátogatási megbeszélések, segítség nyújtása, IKT eszközök használata, új módszertani elemek használata |
|  | Tanév eleji ismétlő időszak betervezése | minden tanév szeptember 15 | két hetes ismétlő időszak, tanmenetek és naplók |
|  | Pedagógusok digitális tábla használatának segítése, ellenőrzése | minden tanév október 31. | minden nevelő biztonságosan használja, gyakorló feladatokat jelöl ki, linkekkel szorgalmazza az otthoni internethasználatát. |
|  | Napközis foglalkozásokon a hatékony tanulás segítése | folyamatos | kompetencia-fejlesztő, tanulási képességeket erősítő technikák gyakorlása (szövegkiemelés, vázlat, illusztráció, grafikon vizsgálat, …) |
|  | Tanulók értékelése, pozitív megerősítés | folyamatos | eredmények publikálása, jutalmazás, faliújság |

A méltányos oktatásszervezést érintő céljaink bemutatása

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **A kitűzött cél**  **megfogalmazása** | **A cél elérésének tervezett dátuma** | **A cél elérését jelző sikerkritériumok** |
|  | fejlesztő foglalkozások, korrepetálások | folyamatos | kompetencia-fejlesztő, tanulási képességeket erősítő technikák gyakorlása (szövegkiemelés, vázlat, illusztráció, grafikon vizsgálat, …) |
|  | osztályokra és tantárgyakra lebontott problémák megfogalmazása | folyamatos | kompetencia-fejlesztő, tanulási képességeket erősítő technikák gyakorlása (szövegkiemelés, vázlat, illusztráció, grafikon vizsgálat, …) |
|  | tanulókra lebontott problémák megfogalmazása (disgrafia, dislexia, discalculia prevenció) | folyamatos | egyéni tanulói mappák, fejlesztési tervek, tanulói elemzések |
|  | tanulói fejlesztési tervek archiválása | folyamatos | segítség az előforduló hasonló esetek kapcsán |

# A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

**Tanulói létszám: 134 tanuló (az általános iskolában)**

SNI: 16 tanuló 12 %

BTMN: 14 tanuló 11 %

RGYK: 13 tanuló 10 %

Nagycsaládos, tartósan beteg: 42 tanuló 29 %

HH: 8 tanuló 6 %

HHH: 2 tanuló 2%

Lemorzsolódással veszélyeztetett 5 tanuló 4 %

Védelembe vett 3 tanuló 2 %

Célok:

* a gyermekek személyiségének fejlesztése
* szociális hátrányok leküzdése
* a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése - prevenció
* amennyiben létrejött a veszélyeztetettség, annak megfelelő kezelése. Mindezekhez elengedhetetlen feltétel a szülők, az iskola dolgozóinak és a gyermekvédelemmel foglalkozó szervek együttműködése:
* Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
* Pedagógiai Szakszolgálat
* gyermekorvosi, védőnői hálózat
* polgármesteri hivatal

Feladatok

* ingyenes étkezés biztosítása
* a problémák jelzése a gyermekjóléti szolgálat szakembereinek
* részvétel szociális hátrányokat enyhítő pályázatokon

Felvilágosító munkánk területei:

**Életvezetési minták nyújtása**

* megismerhessék önmagukat és társaikat (csoportmunka alapjai)
* tájékozódjanak a környezetükben, szerezzenek ismereteket a társas kapcsolatokról,
* megbizonyosodhassanak az egészséges és biztonságos élet értékeiről,
* jártasságot szerezzenek a veszélyhelyzetek felismerésében,
* fedezzék fel önmaguk megvédésének lehetőségeit és felelősségét.

**A testi egészség érdekében**

* az egészség és az élet védelmét alapértékké kell tenni valamennyi tantárgy oktatásában,
* meg kell ismertetnünk a prevenció (egészség megőrzése) jelentőségét,
* ki kell alakítanunk a helyes életviteli szokásokat,
* be kell mutatnunk a testi egészséget leginkább veszélyeztető rizikófaktorokat.

**A mentális egészség érdekében**

* gyakorolni kell az alapvető kommunikációs formákat,
* meg kell tanulniuk levezetni érzelmi feszültségeiket, kezelni a stressz-helyzeteket,
* el kell igazodniuk kapcsolatrendszereikben,
* ki kell alakítaniuk magabiztos fellépésüket, hogy nemet tudjanak mondani a negatív befolyásolásnak,
* határozott célok megfogalmazását követően képesek legyenek azok megvalósítására.

**A gyermekvédelem céljainak megvalósítását szolgáló tevékenységek**

* felzárkóztató foglalkozások,
* tehetséggondozó foglalkozások,
* a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
* a pályaválasztás hangsúlyos segítése,
* a személyes, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek),
* egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
* a családi életre történő nevelés,
* napközis és tanulószobai foglalkozások,
* az iskolai étkezési lehetőségek,
* az egészségügyi szűrővizsgálatok,
* a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős, szünidei programok),
* a tanulók szociális helyzetének javítása (segély, természetbeni támogatás),
* szülőkkel való egyeztetés,
* tájékoztatás a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról.

# Pályázatok bemutatása:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EFOP-3.3.7-17-2017-00019 | **Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Gyönkön és Nagymányokon**  **4 elem fenntartási kötelezettség** | **(2023. december 31-ig)**  - újságíró szakkör 2 óra/hét  - iskolarádió szakkör 2 óra/hét  - ÖKO – manók szakkör 2 óra/hét  - beszédgyakorlatok szakkör 1óra/hét |

# X. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

**Nagymányok Munkaterv**

**Melléklet: INTÉZMÉNYI VERSENYEK JEGYZÉKE A 2022/2023. TANÉVRE**

* A versenyekre történő nevezés díját (1000,-Ft és 2500,-Ft közötti összeg) a tanulók szülei fizetik.
* Az utaztatási költség fedezésére szeretnénk a Tankerület segítségét kérni. A budapesti és kecskeméti utaztatásra csak abban az esetben van szükség, ha lesz bejutó tanuló az országos döntőbe.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verseny megnevezése** | **Verseny helyszíne** | **Dátuma** | **Létsz.** | **Km** | **személy-autó** | **kisbusz** |
| Bolyai Matematikai csapatverseny | **Bonyhád** megyei  **Budapest**en országos | 2022. október  2022. november | Eredménytől függően  1 csapat / egy alkalom | **2x7 km Bonyhád**  **2x177 km Budapest** | 1.500,-  20.000,- |  |
| Sziporka egyéni matematika verseny | **Budapest** országos | 2021. április | Eredménytől függően – egyéni / egy alkalom | **2x177 km Budapest** | 20.000,- |  |
| Zrínyi Ilona matematika verseny | **Bonyhád** megyei  **Kecskemét** országos | 2023. február  2023. március | Eredménytől függően – egyéni / egy alkalom | **2x7 km Bonyhád**  **2x142 km Kecskemét** | 1.500,-  15.000,- |  |
| Kenguru Nemzetközi Matematika verseny | **Budapest** országos | 2023. április | Eredménytől függően – egyéni / egy alkalom | **2x177 km Budapest** | 20.000,- |  |
| Internetes matematika verseny | - | 2023. tavasz | helyben díjazás | - |  |  |
| IV. korcsoport teremfoci (Bonyhád) | **Bonyhád** | 2022. december | csapat kisbusszal | **2x7 km Bonyhád** |  | 5.000,- |
| I. II. IV. korcsoport műfüves foci (Bonyhád) | **Bonyhád** | 2023. április | csapat kisbusszal | **2x7 km Bonyhád** |  | 5.000,- |
| IV. korcsoport lány foci (Bonyhád) | **Bonyhád** | 2023. április | csapat kisbusszal | **2x7 km Bonyhád** |  | 5.000,- |
| kisiskolások atlétikai verseny (Bonyhád) | **Bonyhád** | 2023. május | csapat kisbusszal | **2x7 km Bonyhád** |  | 5.000,- |
| kisiskolások labdarúgó diákolimpiája (Bonyhád) | **Bonyhád** | 2023. május | csapat kisbusszal | **2x7 km Bonyhád** |  | 5.000,- |
| Megyei zongoraverseny (Tolna) |  | 2023. április |  | **2X38 km Tolna** | 5.000,- |  |
| **Összesen** |  |  |  |  | **83.000,-** | **25.000,-** |

Nagymányok, 2022-09-19 - Wusching Rita

# XI. A munkaterv mellékletei

# Munkaközösségek munkaterve

1. Alapfokú Művészetoktatás munkaterve

**TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG**

**MUNKATERVE - 2022/2023 TANÉV**

**Munkaközösség-vezető**: Adorján Gyöngyi

1. **Tagok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tagjai:** | **tantárgy:** | **évfolyam:** |
| Lohner Nikolett | magyar nyelv és irodalom,  történelem | 1.  5-8. |
| Rausch–Póth Melinda | magyar nyelv és irodalom, ének, rajz | 2. |
| Mézes Anikó | egyéni fejlesztés | 1.,2. |
| Adorján Gyöngyi | magyar nyelv és irodalom,  etika | 3,  5., 8.  3-4., 7-8. |
| Dr. Varjúné Lakatos Gabriella | magyar nyelv és irodalom, | 4.,6.,7. |

**2. A munkaközösség kiemelt feladatai, tevékenységei a 2021/2022. tanévben:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Feladatok:** | **Tevékenységek:** |
| 1. | **Az országos mérésekre való felkészülés segítése, folyamatos tréning egységes eljárásokkal** | |
| 2. | Tantárgyak közötti integráció erősítése | Tananyag, követelmények áttekintése. |
| 3. | Évfolyamonkénti egymásra épülés segítése – kiemelten 4., 5. évfolyamon | 1-4, 5-8. évfolyamok tananyagának, követelményeinek követése. |
| 4. | Logikus gondolkodás, szövegértés, szövegalkotás fejlesztése, szövegértési tréning | Tantárgyak, kollégák közötti egyeztetés, egységesen kiemelt feladatként kezelés. |
| 5. | Lemorzsolódási mutatók követése | Rászoruló tanulók megsegítése, egyeztetések osztályfőnökökkel, érintett szaktanárokkal, szülőkkel. |
| 6. | Óralátogatások, bemutató óra, szakmai konzultációk | A szövegértés, szövegalkotás, logikus gondolkodás, lényeglátás együttes fejlesztésének követése, pedagóguskompetenciák. |
| 7. | Jeles napokról megemlékezések, programok szervezése, lebonyolításában részvétel. | Műsorok, faliújságok aktuális anyagokkal való díszítése. |

**3.Munkaközösséget érintő országos mérések, felelősök**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDŐPONT** | **MEGNEVEZÉS** | **FELELŐS** |
| **2022.10.11** | Bemeneti 8. osztály matek-szövegértés | Adorján Gyöngyi munkaközösség-vezető, és  minden munkaközösségi tag |
| **2022.10.25** | Bemeneti 6. osztály matek-szövegértés |
| **2022.11.15** | Bemeneti 4. osztály matek-szövegértés |
| **2022.11.17** | Bemeneti 5. osztály matek-szövegértés |
| **2023.05.1-2hét** | Kimeneti OM online mérés 8. o. |
| **2023.05.3-4hét** | Kimeneti OM online mérés 6. o. |
| **2023.05.2-3hét** | Kimeneti OM online mérés 7. o. |

**4. Egyéb feladatok**

|  |  |
| --- | --- |
| **feladat** | **megvalósítás érdekében tervezett tevékenységek** |
| Megfelelő alapok – készségek, képességek fejlesztése - a továbbhaladás érdekében. | Óralátogatások, megbeszélések, szakmai konzultációk.  A kiemelt figyelmet igénylő tanulókról nyert tapasztalatokról folyamatos konzultáció a gyermekek és egymás munkájának megsegítése érdekében is.  Egyéni differenciálás tanórákon, korrepetálásokon, folyamatos gyakoroltatás. |
| Anyanyelvi ismeretek, a kultúra, művészetek iránt fogékonyság erősítése. | Színházlátogatás, könyvtári órák szervezése.  A könyv szeretetére nevelés címszó alatt, régi könyvtárak látogatása. |
| A füzet-, munkafüzethasználat esztétikájának javítása. | Az olvasás-és íráskészség (igényes füzetvezetés) fejlesztése (félévente egy jegy magyarból a füzetvezetésre) |
| A szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, véleménynyilvánítás megfelelő módjának közös fejlesztése. | Információszerzésről, - átadásról annak etikus módjáról ismeretátadás etika, osztályfőnöki, magyar és könyvtári órákon. |
| A hatékony, önálló tanulás készségeinek-képességeinek támogatása digitálisan végezhető feladatok gyakoroltatásával is. | Szakmai ismeretek bővítése autodidakta módon illetve továbbképzések segítségével. |
| Részvétel, közreműködés az iskola és a város társadalmi életében, a helyi kulturális értékeink ismerete, tisztelete. | Szavaló-, mesemondó verseny – iskolai, iskolán kívüli. |
| Könyvtári foglalkozások: információszerzés lehetséges módjai, etikája. | A hagyományos és az infokommunikációs eszközök használata, használatára nevelés. |

**4. A munkaközösség munkaterve havi bontásban**

|  |  |
| --- | --- |
| **Augusztus-szeptember** | **Felelős:** |
| Tantárgyfelosztás egyeztetése, tanmenetek előkészítése | Mindenki |
| Bemeneti és év eleji mérések lebonyolítása, értékelése | Mindenki |
| Megemlékezés Benedek Elek születésnapjáról, a népmese napjáról, mesemondó verseny, rajzkiállítás | drVarjúné L.Gabriella |
| **Október** | |
| **Bemeneti mérés 6., 8.osztály** | **Adorján Gyöngyi**  **drVarjúné L.Gabriella** |
| Idősek Világnapja | drVarjúné L.Gabriella |
| Megemlékezés az aradi vértanúkról, ünnepi faliújság készítése |
| Pályaválasztási programok (6., 7.,8. évfolyam) | Adorján Gyöngyi |
| Október 23-i iskolai ünnepély | drVarjúné L.Gabriella |
| **BEMUTATÓ ÓRA, MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS**  5. OSZTÁLY: Magyar nyelv és irodalom – | Adorján Gyöngyi |
| **November** | |
| Márton-nap | osztályfőnökök |
| Megemlékezés a Magyar Nyelv Napjáról órai keretekben vagy napköziben | Adorján Gyöngyi  drVarjúné L.Gabriella |
| **December** | |
| Iskolai karácsonyi műsor – advent nemzetiségek | osztályfőnökök |
| **Január** | |
| Központi írásbeli | Adorján Gyöngyi |
| Megemlékezés a magyar kultúra napjáról  Osztályozó értekezlet | Adorján Gyöngyi  drVarjúné L.Gabriella |
| Félévi felmérések, értékelésük | Adorján Gyöngyi |
| Központi pótfelvételi írása |  |
| **Február** | |
| Farsangi bál, osztályonkénti műsor | osztályfőnökök |
| Anyanyelv napja – helyesírási verseny iskolán belül | drVarjúné L.Gabriella |
| Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól |
| **Március** | |
| Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról | drVarjúné L.Gabriella |
| Rákóczi nap - tanítás nélküli munkanap | osztályfőnökök |
| **Április** | |
| Költészet napi műsor  **6. évfolyam Dráma és színház projekt** | drVarjúné L.Gabriella |
| **Május** | |
| **Kimeneti mérés** | **Adorján Gyöngyi**  **drVarjúné L.Gabriella** |
| Anyák napi műsor a . osztály részvételével | Mézes Anikó |
| OM mérés | Adorján Gyöngyi  drVarjúné L.Gabriella |
| **Június** | |
| Év végi mérések bonyolítása, értékelése – tanév végi értékelés | Adorján Gyöngyi |
| Gyereknap | Mézes Anikó |
| Ballagási műsor, ünnepség lebonyolításában való közreműködés | drVarjúné L.Gabriella |
| Az éves munka értékelése a munkaközösségen belül | Adorján Gyöngyi |

Nagymányok, 2022.szeptember 19.

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG**

**MUNKATERVE - 2022/2023 TANÉV**

**Munkaközösség-vezető**: Neukirchner Lászlóné

1. **Munkaközösség tagjai: Munkaközösségben tanított tantárgyai:**

* Kosztica Petra - matematika 3.o., fizika 7.,8.o., természetismeret 3.o.,5.o.
* Miksainé Lovász Dorottya - matematika1.o.
* Neukirchner Lászlóné - matematika 5.o., 7.o., 8.o., kémia 7.o., 8.o.
* Schnetzné Orbán Andrea - matematika 2.o.
* Teleki Zsolt - technika, testnevelés 5-8.o.
* Vargáné Becze Annamária - matematika4.o., 6.o., természetismeret 4.o.

**Munkaközösség vezető:**Neukirchner Lászlóné

**2. A természettudományos munkaközösség hangsúlyos, folyamatos feladatai:**

* **Munkatervek összehangolása a munkaközösségek között.**
* A tanulási eredmények folyamatos követése – az egész munkaközösség kiemelt feladata.
* Az eredményekből levonttapasztalatok, a további feladat meghatározások, a kompetenciamérés eredményének javítása – különös tekintettel a felső tagozatra.
* Felkészülés a bemeneti és kimeneti mérésekre. Ezekben az osztályokban kiemelt informatikai fejlesztés.
* Az elért eredmények javítására belső tudásmegosztó alkalmak kihasználása.
* Az egyes tanévek mérési eredményeinek elemzése, összehasonlítása az előző tanévekkel – különös tekintettel felső tagozatban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra.
* Az önálló tanulás és tanulási szokások további kialakítása, eredményességének növelése, különös tekintettel a szöveges feladatok alkalmazására.
* A természettudományos tantárgyak tanulásának sikertelensége, elégtelensége esetén differenciált, alternatív tanítási-tanulási módok keresése, egyéni segítség nyújtása, külső szakembertől segítségkérés – különös tekintettel az SNI, BTMN tanulók megsegítésére.
* A tanulók motiválása, érdeklődésének felkeltése a természetismereti témák iránt – lehetőség szerint heti rendszerességgel interaktív eszközök használata (teremcserével).
* A kiemelkedő képességű tanulók egyéni, differenciált tehetséggondozása.
* Szükség esetén egyéni fejlesztési tervek készítése – szoros kapcsolattartás az egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez a fejlesztőpedagógusokkal, gyógypedagógusokkal.
* Logikus gondolkodás fejlesztése.
* Matematika, és természetismereti versenyek nevezéseinek szervezése.
* Kompetenciaalapú, életszerű feladatok előtérbe helyezése.
* Az EFOP pályázat keretében működő ÖKO - szakkör tevékenysége – folyamatos.
* Felkészülés az intézményi tanfelügyeletre.

**3. A hangsúlyos feladatok végrehajtása érdekében megfogalmazott egyéb tevékenységek:**

* A témazáró felmérések megíratása után egy összesített kimutatást kell készíteni a tanulócsoport teljesítményéről, és azt amunkaközösség vezetőnek leadni a témazáró feladatsorok egy-egy üres példányával együtt. (tanulócsoport, téma címe, időpont, érdemjegyek százalékos megoszlása – A/4-es lapra, gépelt formában, vagy elektronikus úton emailben elküldve)
* A bukásra, vagy bukásveszélyben álló tanulók számára nyújtott pedagógiai megsegítés leírása, indoklása (decemberben és áprilisban)
* Bukás vagy lemorzsolódás veszélyének fennállása esetén egyéni fejlesztési terv készítése, melyet a munkaközösség vezetővel, a fejlesztő pedagógussal és az osztályfőnökkel közösen egyeztet a szaktanár
* Az SNI illetve BTMN - es tanulók pedagógiai-szakértői vizsgálata eredményének pontos ismerete, ezen tanulók számára a vizsgálatban tanácsolt minimum követelmény biztosítása mind írásbeli, mind szóbeli számonkéréseknél, számukra akár mennyiségileg, akár minőségileg differenciált témazáró felmérések készítése.
* A munkaközösség tagjainak bemutató óra szervezése különös tekintettel a tanórai digitális kompetencia fejlesztése érdekében.
* Hiányzások esetén a tanórai anyag, és a házi feladatok kerüljenek fel az osztálycsoportba, ill. a felelősök küldjék el a hiányzóknak.
* Zöld faliújság létrehozása a környezettudatosságra nevelés érdekében
* Egészséges életmód, higiénia fontosságára nevelés

**4. A természettudományos munkaközösség verseny- és tevékenység naptára:**

* Versenyeken való részvétel, különös tekintettel az alábbi versenyekre:
* Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny
* XXXII. Zrínyi Ilona Matematika Verseny
* MATEGYE Internetes Tanulmányi Verseny
* Bolyai Matematika csapatverseny
* Sziporka Országos Matematika Verseny
* Természetismereti programokon való részvétel, különös tekintettel az alábbiakra:
* Víz világnapja
* Föld napja
* Állatok világnapja
* Méhek világnapja
* Fenntarthatóság

**5. A természettudományos munkaközösség munkaterve havi bontásban (a folyamatos tevékenységeken kívüli feladatok):**

Szeptember

* Osztályonként év eleji ismétlések, gyenge pontok megtalálása diagnosztizáló méréssel, osztályon belüli felzárkóztatás és tehetséggondozás beindítása – félévi fejlesztési tervek meghatározása (Felelős: szaktanárok)
* Szakköri csoportok megalakítása (Felelős: munkaközösség vezető)
* Versenyekre való nevezések indítása (Felelős: munkaközösség vezető)
* Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése (Felelős: munkaközösség vezető)
* Zöld faliújság létrehozása (Felelős: Kosztica Petra)
* Felkészülés a bemeneti mérésekre (Felelős: munkaközösség tagjai)

Október

* Állatok világnapja program (Felelős: munkaközösség tagjai, osztályfőnökök)
* Bemeneti mérés 8. és 6. osztályban
* Bolyai Matematika csapatverseny(Felelős: munkaközösség vezető)

November

* Zrínyi Ilona matematika verseny 1. forduló (Felelős: munkaközösség vezető)
* Bemeneti mérés 4. és 5. osztályban
* Sziporka Matematika Verseny 1. forduló

December

* Internetes Matematika Verseny
* Sziporka Matematika Verseny 2. forduló
* Madáretetés(Felelős: osztályfőnökök, munkaközösség vezető)

Január

* Félévi mérések, diagnosztizálás, következő félév fejlesztési terveinek meghatározása (Felelős: szaktanárok)
* Internetes verseny (Felelős: munkaközösség vezető)
* Sziporka Matematika Verseny 3. forduló

Február

* Internetes verseny (Felelős: munkaközösség vezető)
* Zrínyi Ilona matematika verseny 2. forduló (Felelős: munkaközösség vezető)

Március

* Víz világnapja – rajzverseny, vetélkedő (Felelős: munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai)
* Kenguru Nemzetközi Matematika verseny (Felelős: munkaközösség vezető)
* Továbbjutás esetén Zrínyi Ilona matematika verseny 2. forduló (Felelős: munkaközösség vezető)
* Sziporka Matematika Verseny

Április

* Fenntarthatóság témahete ENERGIA, KLÍMAVÁLTOZÁS, EGÉSZSÉGNEVELÉS (Felelős: munkaközösség vezető, osztályfőnökök)
* Továbbjutás esetén Zrínyi Ilona matematika verseny országos döntője (Felelős: munkaközösség vezető)
* Föld napja (Felelős: osztályfőnökök, munkaközösség vezető)

Május

* OM-mérések (Felelős: munkaközösség vezető)
* Internetes verseny (Felelős: munkaközösség vezető)
* Méhek világnapja (Felelős: munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai)

Június

* Év végi mérések, értékelések, diagnosztizálás, a megtett intézkedések hatásai (Felelős: szaktanárok)
* Méhek világnapja (Felelős: munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai)

**NÉMET NEMZETISÉGI MUNKAKÖZÖSSÉG**

**MUNKATERVE - 2022/2023 TANÉV**

**Munkaközösség-vezető**: Schnetzné Orbán Andrea

A német nemzetiségi munkaközösség 2021/2022. évi munkaterve

Munkaközösségünk az idei évben is szeretne együtt, összedolgozva a német nemzetiségi kultúrában rejlő összetartó erőt kihasználva közösségi programokat szervezni, melyek összekovácsolják, együttműködővé teszik gyermekeinket. Meg kell tapasztalniuk, hogy a közös cél elérése érdekében együtt kell működni egymással.

A munkaközösség tagjai:

Miksainé Lovász Dorottya

Wusching Rita Mária

Bitterné Varga Mónika

Schnetzné Orbán Andrea

Dr. Varjúné Lakatos Gabriella

A 2021/2022-es tanévre tervezett feladatok:

Szeptember:

* Munkaközösség alakuló ülése, éves munkaterv megbeszélése
* tanmenetek, tankönyvek ellenőrzése, kiegészítése
* új tanmenetek készítése
* szójegyzék kiadása
* Búcsú régen és most

-közös rétes nyújtás az iskolában osztályonként

* iskolánkban elhelyezett nemzetiségi tárgyak megtisztítása
* Osztályteremajtók, osztályok német jellegű dekorálása
* Felkészülés az intézményi tanfelügyeletre, munkatervek összehangolása a munkaközösségek között.
* Felkészülés a bemeneti és kimeneti mérésre, rendjének, módjának tisztázása.

Október

* Őszi kiállítás előkészítése
* Őszi játékos feladatok az udvaron csapatokban
* készülődés a Márton napra, dalok tanulása, lámpások készítése, színdarab betanulása
* részvétel a bonyhádi PSEG-ban német szép kiejtési versenyen
* munkaközösség megbeszélése: Márton napi felvonulás, színdarab díszleteinek előkészítése
* őszi kiállítás megnyitása

November:

* Márton napi felvonulás, színdarab előadása
* Más nemzetek halottak napja: Halloween játékok az udvaron

December:

* nemzetiségek napja-táncház szervezése
* mézeskalács sütés
* mindeni karácsonya:4. osztály műsora
* karácsonyi vásár előkészületeiben segítség nyújtás
* Házi német levelező verseny indítása

Január:

* Munkaközösség féléves ülése, munka értékelése, további feladatok megbeszélése
* jelentkezés a szászvári szavalóversenyre
* téli munkák, Spinnstube–idős asszonyok meséi
* Házi német verseny értékelése, jutalmazása

Február:

* részvétel a szászvári szavaló versenyen
* farsangi szokások régen és ma
* fánk készítése

Március:

* készülődés nyílt német órákra az első osztályban
* tojásfestés

Április:

* Nyílt német órák az első osztályban
* Trachttag az óvoda együttműködésével
* Német nemzetiségi vetélkedő

Május:

* Közös májusfaállítás
* Muttertag: 3. osztály
* német tánctábor szervezése, jelentkezés
* OM nyelvi mérés

Június:

* munkaközösség év végi ülése: éves munka értékelése
* tánctábor lebonyolítása

Készítette: Schnetzné Orbán Andrea/a német nemzetiségi munkaközösség vezetője/

Nagymányok, 2021. szeptember 06.

**ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS**

**2022-2023 TANÉV**

**Tanszakvezető**: Herger Éva

**1. Jogszabályi háttér:**

* **Az Intézmény Pedagógiai programja, Helyi tanterve és Házirendje,**
* **22/2022.(VII.29.) EMMI rendelet** a 2022/2023. tanév rendjéről,
* **27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet**az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról.

**2. Feltételrendszer:**

**2.1. Személyi feltételek**

A Zeneiskola működéséhez szükséges személyi feltételek a törvényi előírásnak megfelelően a következők:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagógus** | **Tantárgy** | **Munkavégzés típusa** | **Óraszám** | |
| **Köt.** | **Lek.** |
| **HERGER ÉVA** | Szolfézs,Zongora, korrep., kórus,ének | Kinevezés | 22 | 27 |
| **SULCNÉ CS.FARKAS KATALIN** | Fafúvós(furulya,fuvola,klarinét,oboa) | Kinevezés | 22 | 22 |
| **JAKAB KÁROLYNÉ** | Zongora | Részmunkaidő | 12 | 14 |
| **SZENDREI BÁLINT** | Rézfúvós (furulya, trombita,t.kürt,tuba) | Részmunkaidő | 12 | 12 |

**2.2 Tárgyi feltételek**

A zeneiskola címe: Nagymányok, Táncsics u. 2.

A zeneiskolában használt termek, berendezések, tárgyi feltételek részletes leírása a 2022/2023-as tanévre érvényes statisztikai jelentésben található.

A Zeneiskola, a növendékei számára a hangszeres tanulmányok végzéséhez - a hangszerkölcsönzés keretei között – hangszereket biztosít. A kölcsön adott hangszerek karbantartásának szabályzása a kölcsönzési szerződésben *(„Kötelezvény”)* olvasható. Ennek értelmében a mindennapi karbantartását a növendékek maguk vállalják, egyéb karbantartást, javítást, felújítást az iskola végzi, végezteti el.

Zongorista tanulók számára – igény esetén – a zeneiskola tantermeiben gyakorlási lehetőséget biztosít. A zongorák javítása, karbantartása az előzetes költségvetési tervezet alapján történik.

**3. A munkaközösség célja, feladatai és fejlesztési terve:**

- Tehetséggondozás

- Zenei versenyekre való felkészítés

- Hangszeres növendékeinknél a legfőbb cél, hogy sikeres Alap-, és Záróvizsgát tegyenek.

- Az Alapvizsgát tett tanulók (6. osztály) felsőbb*(korábban továbbképző)* osztályban is folytassák zeneiskolai tanulmányaikat.

- Egyéni hangszeres tanulmányok mellett minél több tanuló bevonása a kamaramuzsikálásba.

- Egymásra figyelés, alkalmazkodó képesség fejlesztése a közös zenélések alkalmával.

- Közösségi életben (mint Intézményi, mint Lokális területen) aktív részvételre nevelés.

**4. Tanulólétszámra vonatkozó adatok:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zongora**  **Jakab Károlyné** | **Fafúvós**  **Sulcné Cs. Farkas Katalin** | **Rétfúvós**  **Szendrei Bálint** | **Zongora**  **Herger Éva** |  | **Szolfézs**  **Herger Éva** |
| **Ek1** | 4 | 1 | 4 | 2 |  | 11fő |
| **Ek2** | 2 | 6 | 4 | 1 |  | 13 fő |
| **A/1** | 1 | 4 | 2 | 1 |  | 8fő |
| **A/2** | 2 | 4 | 1 | 2 |  | 6 fő |
| **A/3** | 2 | 2 | - | - |  | 4fő |
| **A/4** | - | 1 | - | 1 |  | 2fő |
| **A/5** | 1 | 1 | - | - |  | - |
| **A/6** | - | - | - | - |  | - |
| **A/7** | - | 2 | - | - |  | - |
| **A/8** | - | - | - | - |  | - |
| **A/9** | - | - | 1 | - |  | - |
| **A/10** | - | - | - | - |  | - |
| **Egyéb** | Kamara:2 | Kamara:1 | - | Kórus:2  ének:4  korrep.4 | össz.hangszeres: 52fő-ebből 2 fő kéttanszakos | szolfézsra jár:44 fő |

**5. Munkaközösségi megbeszélések ütemezése:**

Minden hónap első keddi tanítási napján, az első tanórát megelőzően a Zeneművészeti ág pedagógusai értekezletet, megbeszélést tartanak, az aktuális, soron következő rendezvények, események és szakmai kérdések megvitatásával kapcsolatban.

**6. Tanszaki hangversenyek, Meghallgatások, Vizsgák, Fellépések**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zongora**  Jakab Károlyné | **Fafúvós**  Sulcné Cs. Farkas Katalin | **Rézfúvós**  Szendrei Bálint | **Zongora**  Herger  Éva |  | **Egyéb** |
| **Tanszaki**  **hangv.** | 2022.12.12.  17:00 | 2022. 12. 13. 17:00 | 2022.12.13. 17:00 | 2022.12.12. 17:00 |  |  |
| 2023.05.25.  17:00 | 2023.05.26.  17:00 | 2023.05.26. 17:00 | 2023.05.25.  17:00 |  |  |
| **Félévi meghallgatás** | 2023.01.16. 13:00 | 2023.01.17.  13:00 | 2023.01.17. 13:00 | 2023.01.16. 13:00 |  |  |
| **Év végi vizsgák** | 2023.06.05. 13:00 | 2023.06.06. 13:00 | 2023.06.06. 13:00 | 2023.06.05. 13:00 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **A 2022 /2023-as tanév további fellépései, rendezvényei** | | | | | | |
|  | |  | | | | |
| **2022.október 25.** | | Őszi kakaó koncert | | | | |
| **2022. december 6.** | | Zeneiskolai mikulás délután | | | | |
| **2022. december 20.** | | Karácsonyi koncert | | | | |
| **2023.február.** | | Kuckó program - Hangszerbemutató | | | | |
| **2023. április 4.** | | Tavaszköszöntő hangverseny | | | | |
| **2023. június 13.** | | Tanévzáró koncert | | | | |
| **Egyebek:** Intézményi és Városi ünnepségek, rendezvényeken való kórus és hangszeres fellépések, közreműködés (október 23, ádvent,városi karácsonyi ünnepély, március 15. stb.) | | | | | | |

**7. Alap-, és Záróvizsga rendje a 2022/23-as tanévben:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A 2022/2023-es tanév Alap-, és Záróvizsgát tévő tanulók:** | | |
| **Hangszeres Alapvizsgát tesznek** | **Hangszer** | **Vizsga időpontja:** |
| Az idei tanévben egy tanuló sem jogosult hangszeres alap- vagy záróvizsga tételére. | - | - |
|  |  |  |
| **Kötelező tárgyi Alapvizsgát tesznek:**  (2 fő) | **Kötelező tárgy** | **Vizsga időpontja:** |
| Cseke András | Szolfézs | 2023. május 22. 14:30 |
| Frei Liliána | Szolfézs | 2023. május 22. 14:30 |

**8. Kapcsolattartás a szülőkkel, diákokkal:**

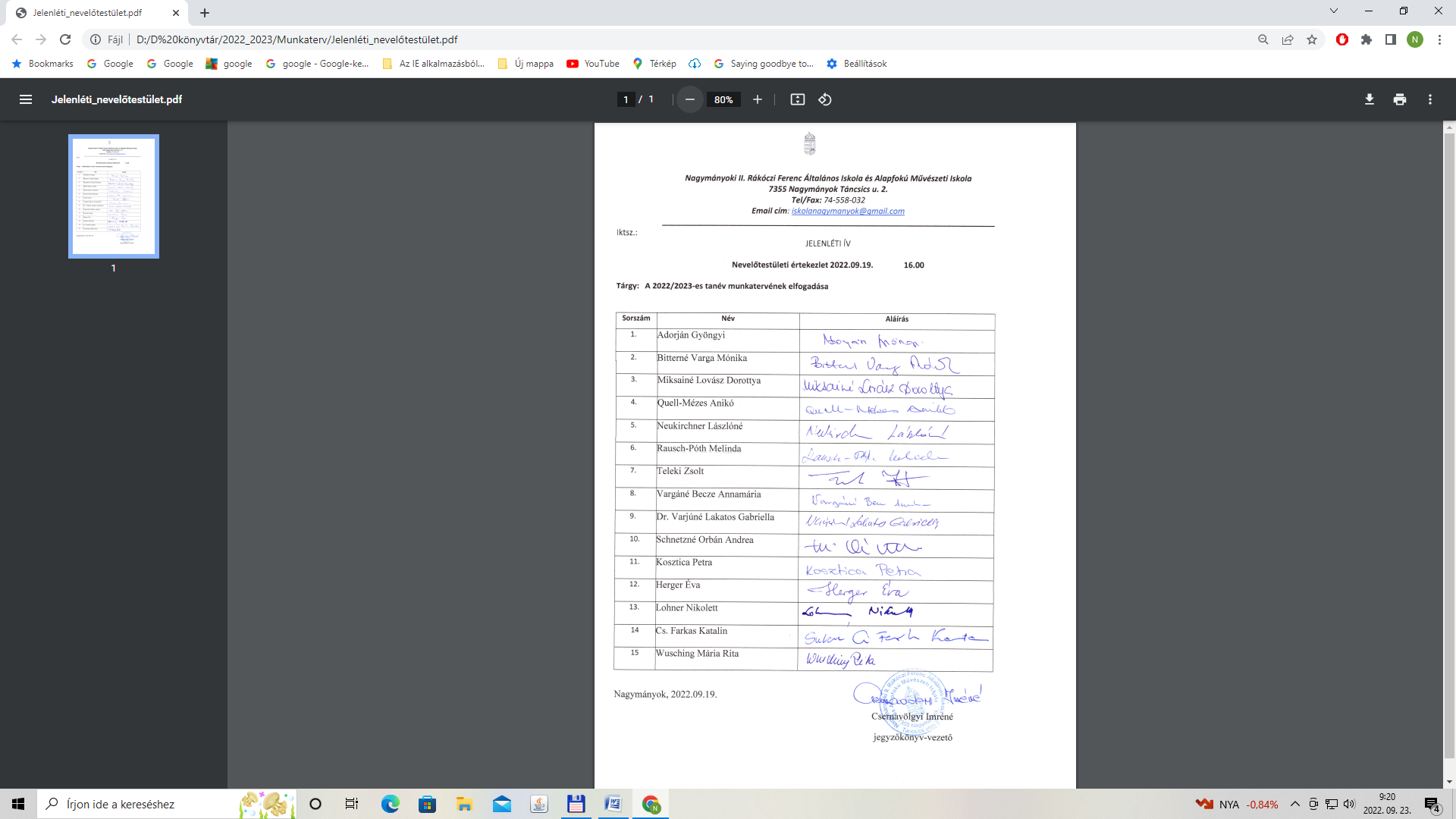
- **A tanuló minden tanórán, a teljes felszerelésével köteles felkészülten megjelenni.** A tanórák keretein belül kerül sor közvetlen kommunikációra a tanulókkal, közvetetten a szülökkel. A főtárgy tanár ezen alkalmakkor egyeztet a tanulókra vonatkozó következő kötelező, vagy választható teendőiről, melynek a beírása a tájékoztatóba is megtörténik. **A tanulók a zeneiskolai tájékoztatót minden órára a szülőkkel láttamoztatják, azt ellenőrzik!**

- Az évente kétszeri **kötelező tanszaki koncertek** alkalmával minden zeneiskolai tanulónak – felkészültségi szintjétől függetlenül - fel kell lépnie, melyen a Szülőket várjuk. Ezen alkalmak után a főtárgy tanárok fogadó órát tartanak az esetleges szakmai és egyéb kérdések egyeztetésével kapcsolatban.

- **Online közösségi csoportban** minden felhasználói felülettel rendelkező szülő és tanuló szerepel. Az Intézménnyel kapcsolatos legfontosabb aktuális információk minden esetben megjelenésre kerülnek. Ugyanitt tájékozódhatnak a tanulók és a szülők az esetleges órarend-változásról is.

- Minden főtárgy tanár **saját online közösségi csoport**ot hozott létre, melyben csak a saját tanulói és azok szülei vannak. Itt minden, csak a tanszakjukra vonatkozó diskurzus zajlik. **Ugyanide töltik fel és osztják meg a főtárgy tanárok a tanulást segítő saját készítésű anyagaikat, gyakorlataikat, kiegészítő anyagokat is.**

Nagymányok, 2022.09.05.

****