

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

Intézmény neve: Nagymányoki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 OM azonosító: 036307
 Intézmény vezető: Wushing Mária Rita
 Önértékelési terv kezdő dátuma: 2018.09.01
 Önértékelési terv befejező dátuma: 2023.06.15

1. Pedagógiai folyamatok						
<p>Kiemelkedő területek: Az intézmény vezetése és a munkaközösségek együtt alakítják ki az intézmény stratégiai és operatív terveit. Megfigyelhető a Pedagógiai programban és az egyéb stratégiai dokumentumokban a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés tudatossága. A tanév végi beszámolók alapján történik a következő év tervezése. A tanulók eredményeiről, esetleges problémáiról folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek.</p>						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ideje
A kollégákban tudatosítani kell az önértékelés szükségességét, és ciklusonkénti megvalósításának fontosságát.	A pedagógus önértékelés váljon a szakmai munkájuk részévé	Rendszeres óralátogatás, óramegbeszélés	intézményvezető intézményvezető-helyettes munkaközösség vezetők	Folyamatos	Lezárt önértékelések a felületen	2019.06.15-ig minden kolléga lezárt OH-felületi önértékelése
A mérések eredményeinek még konkrétabb feldolgozása, a tapasztalatok alkalmazása adott, konkrét esetekben, a pedagógiai tervezőmunka során.	A kompetenciamérésekre való jobb felkészülés.	A belső vizsgák eredményeinek értékelése, elemzése.	szaktanárok, munkaközösség vezetők	Tanév végi beszámoló	Lemorzsolódás csökkenése	2019.06.15.

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

2. Személyiség- és közösségfejlesztés						
Kiemelkedő területek:						
Az intézmény elkötelezett a hagyományok ápolására, a települési programok aktív résztvevője. A tanulóknak intézményen kívüli közösségi programokat szervez, ezek alkalmasak a szülők aktív bevonására. Több olyan pályázatot bonyolított le, és jelenleg is teljesít, amely célzottan a szociális hátrányok mérséklésére irányul (EFP 3.1.8, EFOP 3.3.7, EFOP 2.4.3.)						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanulói önrendelkezés, a diák-önkormányzati tevékenység hatékonyabbá tétele.	A diákok aktívabb részvétele az intézmény életében	Gyakoribb tanácskozás, feladat- és felelősség delegálása	DÖK-vezető tanár	2019.06.15.	Demokratikus magatartás kialakulása	2019.06.15.
A választható szabadidős programok kínálatának bővítése.	Érdekes programok a szabadidő hasznos eltöltésére	havonta intézményen kívüli osztályközösségi programok Informális és nem formális szakköri programok.	Osztályfőnökök Pályázatba bevont kollégák Napközis nevelők	2020.06.15.	Vonzó programok megléte, a gyermekek a szabadidőben is az intézményben tartózkodnak	Pályázati megvalósítás
Minden osztályfőnök éljen a családlátogatás lehetőségével a tanulók szociális körülményeinek, valamint az ebből adódó nehézségek alaposabb megismerésére.	A családok jobb megismerése	Családlátogatás	Osztályfőnökök	2020.06.15.	Szorosabb kapocs az intézmény és a szülői ház között	Dokumentált családi környezettanulmányok

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

3. Eredmények						
Kiemelkedő területek: Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések eredményeiről korrekt elemzés készül. A fejlesztések megfogalmazásra kerülnek, a változáshoz szükséges lépések kidolgozásra kerülnek. A pedagógiai folyamatok átgondoltak és tervezettek. A fejlesztéshez és tehetséggondozáshoz megfelelő tervezés áll rendelkezésre. A mérési – értékelési rendszer jól működik. Az óralátogatások rendszere hasznos.						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ideje
A kompetencia mérések eredményeinek további, folyamatos javítása. Mérés területeinek (logika, kreativitás, szövegértés, szövegalkotás, ...) megjelenése valamennyi tanórán.	Az eredmények szinten tartása	Az intézkedési terv további végrehajtása	szaktanárok	Folyamatos	Az OM-eredmények stabilitása	Eredmények elemzése

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézmény igyekszik minden lehetőséget megragadni, mely szervezeti feltételein (anyag, eszköz, anyagi támogatás) javít. Számos területen naprakész, jó kapcsolatot ápol partnereivel (fenntartó, önkormányzat, nemzetiségi önkormányzatok, egyházak, civil szervezetek). Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. Tájékoztatási kötelezettségének minden irányban eleget tesz.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Hatékonyabb PR tevékenység a támogató partnerek irányában.	Naprakész információ az intézményről az online felületeken	Intézményi honlap naprakész működtetése	informatikus	Folyamatos	Az intézmény reklámozása a pozitívumok hangsúlyozásával	Folyamatos
Hatékonyabb és gyakoribb tudásmegosztás az értékes szakmai továbbképzések információinak megosztására.	A bemutató órák számának és gyakoriságának növelése	Bemutató órák tanév eleji ütemezése	munkaközösség-vezetők	2018.09.01.	Tapasztalatcsere, jó gyakorlatok továbbadása	Óralátogatások

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény (pedagógusok és tanulók) aktívan részt vesz a település kulturális és közéletében.

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ideje
Az intézménnyel rendszeresen kapcsolatban lévő és együttműködő külső partnereinek elégedettségi mérése, véleménynyilvánítási lehetőségeinek biztosítása.	A beiskolázási mutató javítása	Rendszeres külső kérdőívek készítése és azok kiértékelése	intézmény vezetősége, beiskolázásért felelős pedagógusok	2020.09.01.	Több diák, elégedettebb partnerek	Kérdőívek kiértékelése

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

A továbbképzési program (összehangolva a beiskolázási tervekkel) az intézményi szükségletekből indul ki, figyelembe veszi a kollégák szakmai megújulási szándékát. A kollégák valamennyien eleget tesznek továbbképzési kötelezettségeiknek. Az intézményi vezetés igyekszik megragadni minden olyan lehetőséget (innováció), mely a szervezeti feltételeket folyamatosan javítja.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az intézményi infrastruktúra (fűtés, világítás) a közeljövőben korszerűsítésre kerül. Szükséges valamennyi tanteremben az interaktív tanulási környezet kialakítása, ehhez pályázati lehetőségeket és forrásokat szükséges szerezni.	Modern oktatási-nevelési környezet kialakítása	Pályázati tevékenység az infrastrukturális háttér javítására	Intézményvezető, helyettes,	Folyamatos	Diákokhoz közel álló, inkluzív tanulási környezet kialakítása	Pályázati végrehajtások

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
INTÉZMÉNYI ÖNFEJLESZTÉSI TERV
NAGYMÁNYOK**

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok közötti szakmai összhang és folyamatos nyomon követés.

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ideje
A nyilvánosságra hozatal nagyobb biztosítása, az intézményi honlap használhatóbbá tétele, folyamatos feltöltése.	Naprakész információ az intézményről az online felületeken	Intézményi honlap naprakész működtetése	informatikus	Folyamatos	Az intézmény reklámozása a pozitívumok hangsúlyozásával	Folyamatos